

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANAGNI I"
VIALE REGINA MARGHERITA
03012 ANAGNI (FR)

A77

**PROGETTO: "PERCORSO PER IL CONTRASTO E LA PREVENZIONE DEI
FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO TRA BAMBINI E ADOLESCENTI"**
A.S. 2018-2019

PREMESSA

6028

La normativa vigente (*LEGGE* 29 maggio 2017, n. 71. Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del *cyberbullismo*) sollecita le scuole a promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e l'educazione ai diritti e ai doveri legati all'utilizzo delle tecnologie informatiche. La Scuola è chiamata a realizzare azioni in un'ottica di governante diretta dal MIUR che includano "la formazione del personale, la partecipazione di un proprio referente per ogni autonomia scolastica, la promozione di un ruolo attivo degli studenti, nonché di ex studenti che abbiano già operato all'interno dell'istituto scolastico in attività di peer education, la previsione di misure di sostegno e di rieducazione dei minori coinvolti". ("Aggiornamento - Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo" ottobre 2017)

La storia del nostro Istituto dimostra la sensibilità a questa tematica promossa da diversi progetti e iniziative: "Navighiamo sicuri nella rete" dall'anno scolastico 2012-2013; incontri con la Polizia delle telecomunicazioni, con i Carabinieri, con la Guardia di Finanza; convegni dedicati; partecipazione al *Safer internet day*; adesione al progetto "Generazioni connesse". Il nostro Istituto si adopera anche sul fronte della prevenzione del fenomeno del bullismo, attraverso l'adesione alla proposta educativa UNICEF "Verso una scuola amica", elaborata di concerto con il MIUR e nella realizzazione di attività che promuovono il diritto all'apprendimento di tutti i bambini e ragazzi, in linea con le indicazioni emanate dal MIUR, nell'ambito delle attività di prevenzione di forme di esclusione, discriminazione e degli stessi atti di bullismo.

Il presente progetto intende proseguire un percorso educativo e didattico avviato, nella consapevolezza che gli episodi di bullismo e di cyberbullismo si registrano quotidianamente. Bambini e adolescenti, ormai senza differenze di genere, mettono in atto deliberatamente azioni per prevaricare, fisicamente e psicologicamente, compagni più deboli soprattutto tramite i nuovi mezzi di comunicazione come le chat, i social, i telefoni cellulari ed il web in generale. L'utilizzo dei nuovi cellulari o smartphone consente numerose opportunità di scambi comunicativi-relazionali ma, come ogni strumento, deve essere utilizzato in modo consapevole per evitare che i giovani utenti siano esposti a nuovi rischi, quale il loro uso distorto o improprio, per colpire intenzionalmente persone indifese e arrecare danno alla loro reputazione.

Una prevenzione è però possibile e proprio a questa mira il presente progetto: dialogo con i ragazzi e le ragazze, con i loro insegnanti e i loro genitori. Per raggiungere gli obiettivi saranno utilizzati

strumenti differenziati volti a far scaturire una riflessione sulle tematiche della sicurezza on line, per favorire l'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica, per garantire un uso consapevole e corretto della rete attraverso la costruzione di strategie finalizzate a rendere internet un luogo più sicuro.

DESTINATARI: alunni delle classi quinte della scuola primaria; alunni della scuola secondaria di primo grado.

DESCRIZIONE E FINALITÀ

Il progetto prevede la realizzazione di percorsi di formazione dedicati alle due fasce d'età, primaria (classi quinte) e secondaria di primo grado, da svilupparsi nel corso dell'intero anno scolastico.

Finalità

1. Sviluppare tra i ragazzi comportamenti positivi attraverso il rispetto delle regole, del prossimo e di se stessi anche sui social network.
2. Aiutare i ragazzi all'uso consapevole della rete.
3. Informare i ragazzi sui rischi connessi ad un uso distorto e improprio delle nuove tecnologie.
4. Prevenire gli episodi di uso illecito della rete.
5. Aiutare i ragazzi a riflettere sui pericoli dell'isolamento sociale che potrebbe scaturire da un uso eccessivo di internet.
6. Educare al rispetto della privacy.
7. Sostenere i ragazzi che si trovano in difficoltà perché oggetto di scherno e di prevaricazioni online.

OBIETTIVI

Obiettivi generali per contrastare il fenomeno del bullismo

1. Sensibilizzare e istruire i bambini e i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno e dotarli degli strumenti per affrontarlo.
2. Individuare e sperimentare strategie innovative per affrontare il fenomeno.

Obiettivi generali per contrastare i pericoli di internet e il cyber-bullismo

1. Sensibilizzare, informare e formare le famiglie sull'utilizzo di strumenti di parental control che limitino l'accesso a contenuti potenzialmente pericolosi in rete.
2. Sensibilizzare, informare e formare gli educatori (insegnanti e genitori) in merito agli strumenti di comunicazione/interazione della rete.
3. Far conoscere e riconoscere ai bambini e ragazzi i pericoli della Rete: pedofilia e cyber – bullismo.

4. Istruire i bambini e i ragazzi in merito alle strategie comportamentali per ridurre i rischi di esposizione.
5. Sensibilizzare i ragazzi a preferire rapporti di amicizia reali non sostituibili da quelli virtuali.
6. Promuovere interventi di collaborazione, tutoring aiuto reciproco.
7. Attuare percorsi di educazione alla convivenza civile e alla cittadinanza.

PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA'

Periodo	Attività	Soggetti coinvolti
Intero anno scolastico	- Adesione al progetto "Generazioni connesse" - Miur	Intero Istituto
Dicembre	- Avvio della lettura in classe di "Social o dis-social" di Roberto Alborghetti, riflessione e condivisione di alcune schede del libro.	Classi quinte della scuola primaria Classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado
Gennaio	- Sabato 19 gennaio 2019, presso la Sala della Ragione del comune di Anagni, incontro con l'autore Roberto Alborghetti per discutere del libro Social o Dis-social, per riflettere e condividere osservazioni sul tema dell'uso consapevole delle nuove tecnologie.	Classi quinte scuola primaria Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado Genitori degli alunni dell'I.C. Anagni1 Istituzioni e cittadini di Anagni
Febbraio	- In occasione del <i>Safer internet day</i> (5 febbraio) promuovere momenti di riflessione, temi, lavori di gruppo e/o compiti di realtà su un uso più sicuro e responsabile del web e delle nuove tecnologie.	Classi quinte scuola primaria Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado
Febbraio-Marzo	- Lezione sul bullismo, cyberbullismo e sulla sicurezza in rete tenute da alunni	Classi quinte scuola

	<p>della scuola secondaria ai loro compagni più piccoli delle classi quinte della scuola primaria, nell'ottica della peer education, come raccomandato nelle Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo dell'ottobre 2017.</p> <p>- Chi sono gli hikikomori? (Visione documenti e filmati sul fenomeno e riflessione in classe)</p>	<p>primaria</p> <p>Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado</p>
Aprile	<p>- Attraverso la guida del docente referente, dei docenti di classe e alunni tutor, ogni classe produrrà un decalogo sulla comunicazione sicura e responsabile sul web e attraverso le nuove tecnologie (Manifesto Comunicare con stile).</p>	<p>Classi quinte scuola primaria</p> <p>Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado</p>
Maggio	<p>- Visione del film "Cyberbully-pettegolezzi on line". A seguire discussione e riflessioni sul tema e sul messaggio del film.</p> <p>- Lettura dell'articolo 12 della Dichiarazione Universale dei diritti umani (riflessione sul concetto di privacy e della divulgazione in rete).</p>	<p>Classi quinte scuola primaria</p> <p>Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado</p>

OSSERVAZIONI INIZIALI E IN ITINERE

Durante la realizzazione del progetto i docenti valuteranno le competenze degli alunni attraverso il comportamento, l'impegno, la partecipazione, le capacità creative e progettuali, l'uso di linguaggi verbali e non verbali, il grado di autostima e l'autonomia operativa.

Suddetta osservazione permetterà di valutare:

- Lo sviluppo della socialità.
- La cooperazione e la collaborazione con gli altri.
- Il rispetto delle regole di convivenza.
- Il miglioramento dei comportamenti degli alunni in contesti diversi.
- L'acquisizione delle conoscenze specifiche con ricaduta positiva sul curriculum.

OSSERVAZIONI FINALI

Alla fine del percorso formativo ci si attende che:

- Si riduca la probabilità che avvengano episodi di bullismo.
- Gli studenti siano incoraggiati, con l'aiuto di attività curricolari ed extra-curricolari, a giocare un ruolo maggiore nel fermare, aiutare e raccontare quando assistono ad episodi di bullismo.
- Aumentare la consapevolezza della gravità del fenomeno del bullismo e cyberbullismo fra insegnanti, studenti, genitori e rappresentanti della comunità a cui la scuola appartiene.
- Si sviluppino capacità di collaborazione, autoaffermazione ed integrità; si lavori in gruppo, si crei confidenza ed empatia tra gli alunni.
- Si rafforzino i rapporti reali a discapito di quelli virtuali.
- Le famiglie, gli alunni e i docenti abbiano una maggiore formazione e sensibilizzazione in merito agli strumenti di comunicazione/interazione della rete.
- Gli studenti acquisiscano le conoscenze e gli strumenti per un uso più sicuro e consapevole del web e delle nuove tecnologie.

In caso di necessità si provvederà a migliorare e modificare il presente percorso, nato dalla condivisione tra il referente del progetto, la referente per la scuola secondaria Prof.ssa Maria Colella e la docente Laura Moroni.

Il riesame finale dell'attività porterà infine all'individuazione dei punti di forza e delle aree di miglioramento su cui lavorare nei prossimi anni scolastici.

Il referente per le attività di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo

Prof. Emiliano Battaino



IL DIRIGENTE
DOTT.SSA DANIELA MICHELANGELE